

РЕЗОЛЮЦИЯ
муниципальных педагогических чтений
по теме «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными
возможностями здоровья: опыт, перспективы»

г. Братск

11 ноября 2022 г.

11 ноября 2022 года в г. Братске проходили педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Братска «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».

Организаторы педагогических МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска.

Педагогические чтения проводились в рамках региональной инновационной площадки «Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ» раздел «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях дополнительного образования», а также в рамках реализации мероприятий муниципальной программы города Братска «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2021-2024 годы, утвержденной постановлением администрации муниципального образования города Братска от 28.08.2020 № 1647.

Цель и задачи Педагогических чтений

Цель: обсуждение перспективных направлений деятельности образовательных организаций, направленных на повышение доступности качественного образования детей с ОВЗ, выявление и диссеминация лучшего педагогического опыта.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования обучающихся с ОВЗ;
- выявление позитивных образовательных практик; моделей организации инклюзивной практики в общеобразовательных организациях области;
- диссеминация передового опыта педагогической деятельности в системе обучения и воспитания школьников с ОВЗ, развитие опыта сетевого взаимодействия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Педагогические чтения проходили в очном формате, в которых приняли участие 34 педагогических работников (26 выступающих, 8 слушателей) из следующих образовательных организаций:

ДОУ – 25, 46, 68, 92, 102, 110, 120

УДО – «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», МБУДО «ДТДиМ «Гармония».

Основные направления Педагогических чтений были:

- опыт комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- воспитание и дополнительное образование обучающихся с ОВЗ;
- ресурсное обеспечение инклюзивного образования.

Всем педагогическим работникам была предоставлена возможность принять участие и продемонстрировать свою практику по данной теме. Все выступающие затронули актуальные вопросы образования и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе вопросы сопровождения личностно-профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, проблемы специфики педагогических условий дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, особенности создания инклюзивной среды, инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении.

Рассмотрев широкий круг теоретических, методических и организационных вопросов, участники педагогических чтений отметили важность и значимость обозначенных проблем. Статьи, представляющие опыт работы участников педагогических

чтений будут, опубликованы в сборнике материалов «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» на сайте <http://www.ддют-братск.рф> в разделе инновационная деятельность.

По итогам выступлений участников педагогических чтений принята резолюция, которая включает следующие рекомендации и предложения:

1. Организаторам педагогических чтений:

- одобрить работу педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Братска «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»;
- опубликовать материалы педагогических чтений сайте;
- продолжить работу по трансляции и передаче положительного опыта формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- активизировать работу по демонстрации успешных практик педагогическими работниками в педагогических чтениях 2023 года.

2. Образовательным организациям:

- содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, особое внимание уделять инновационным способам, методам и формам сотрудничества с семьями обучающихся с ОВЗ, эмоционально-личностному включению ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс;
- продолжать обобщение и распространение лучших региональных практик по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развивать инновационные формы помощи и совершенствования содержания сопровождения детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта взаимодействия системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ раннего и дошкольного возраста;
- способствовать выявлению профессиональных дефицитов педагогов, их устранению через тьюторское сопровождение, через организацию деятельности творческих и проблемных групп.

3. Участникам педагогических чтений:

- участникам, представляющие свои практики, при подготовке учитывать требования предъявляемые в положении педагогических чтений.

Резолюция принята и одобрена 11 ноября 2022 года.